

Progetto educativo

**SERVIZIO DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL CENTRO
ESTIVO RICREATIVO DEL COMUNE DI CAORLE PER L'ANNO
2024**

CIG 97336405D4



INDICE

PREMESSA AZIENDALE

| | |
|--|----------|
| 1. PREMESSA METODOLOGICA..... | 1 |
| 1.1 APPROCCIO METODOLOGICO PRINCIPALE PER L'ANNO 2024..... | 1 |
| 1.2 SPECIFICA SULLA FUNZIONE DELL'AMBIENTE IN UN SERVIZIO RICREATIVO ESTIVO..... | 2 |
| 1.3 METODOLOGIE SECONDARIE APPLICATE NEL CORSO DELL'ESTATE 2024..... | 2 |
| 2. TEMA GUIDA DEL CER 2024 E MODALITÀ DI SVILUPPO | 3 |
| 2.1 TITOLO E TEMA GUIDA DEL CER INFANZIA E PRIMARIA PER L'ESTATE 2024..... | 3 |
| 2.2 ELENCO DI TUTTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE | 4 |
| BREVE DETTAGLIO ELEMENTI ORGANIZZATIVI..... | 5 |

PREMESSA AZIENDALE

EURO & PROMOS SOCIAL HEALTH CARE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (d'ora innanzi abbreviata in Euro & Promos SHC), viene fondata nel 1996 a Grado (GO) e nasce sotto il nome di L'Onda Nova Cooperativa Sociale Onlus. Ha come finalità statutaria prevalente la gestione di servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi.



Al fine di potenziare la propria presenza sul mercato del Welfare, a partire dal 2011 la Cooperativa avvia una solida collaborazione con il Gruppo EURO&PROMOS FM S.p.a. di Udine, azienda nata il 1° Gennaio 2007 dalla fusione delle due più importanti e prestigiose cooperative del Friuli Venezia Giulia, Eurocoop (premiata nel 1999 dalla CCIAA di Udine per lo sviluppo economico e occupazionale raggiunto) e Promos San Giacomo, entrambe con decennale esperienza nel settore dei servizi "no core". Euro&Promos FM ha sede ad Udine nel nuovo centro direzionale, occupa attualmente oltre 6.000 persone e sviluppa un fatturato di oltre € 106.000.000,00 su tutto il territorio nazionale. In tal senso, la collaborazione avviata ha permesso di attivare una proficua partnership per la condivisione di strategie e il raggiungimento di obiettivi commerciali comuni. In seguito a questo accorpamento strategico, la Società ha sviluppato un forte implemento di professionalità adeguatamente formate e organizzato un Ufficio Gare/Progettazione dedicato, che le ha consentito di iniziare una nuova attività di progettazione specifica ed innovativa per servizi in ambito sociale, educativo e assistenziale.

È una realtà già fortemente radicata sul territorio friulano e in continua espansione su tutto il territorio nazionale: Veneto, Emilia Romagna, Liguria, Piemonte, Lombardia, Toscana e Sardegna in tutti gli ambiti d'intervento. Nell'immagine a lato è possibile avere una visuale degli Appalti di area educativa gestiti/in gestione nell'anno 2023 e/o in corso.

Nel tempo, Euro & Promos SHC ha sviluppato un fatturato globale sempre crescente: nel 2018 l'importo complessivo ammontava a € 18.718.260,27; nel 2019 a € 21.243.626,27; nel 2020 a € 21.428.426,00; nel 2021 a € 22.919.412,04; nel 2022 a € 25.418.767,75.

La Società intende perseguire, tramite la gestione in forma associata, i seguenti aspetti: continuità di occupazione lavorativa e migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i lavoratori. Il numero di lavoratori assunti è pari a 1.789 unità e di collaboratori è pari a 35 unità. Euro & Promos SHC è in possesso delle seguenti certificazioni: -ISO 9001:2015, -ISO 14001:2015, -ISO 45001:2018, -Etica SA 8000:2014, -ISO 10881:2013, -UNI EN 14065:2016. *[Dati contenuti nel Bilancio Sociale 2023].*

Nell'ultimo quinquennio, il settore educativo della Cooperativa ha registrato una continua crescita sia in termini di fatturato che di territori in cui opera offrendo continue sfide e opportunità. I settori d'intervento, a oggi, sono i seguenti:

SOCIO-EDUCATIVE - progettazione e attuazione di servizi pomeridiani di supporto nello svolgimento dei compiti e nel metodo di studio, assistenza personalizzata, co-pianificazione con i Docenti di azioni educative specialistiche; attivazione progetti di sensibilizzazione e prevenzione, etc.

SOCIO-RICREATIVA - progettazione e realizzazione di attività ludiche semi-strutturate o strutturate in orario pre o post scolastico ed estivo, organizzazione di attività di gruppo specifiche, sostegno emotivo del/della Bambino/a etc.;

ASSISTENZA ALLA PRIMA INFANZIA - pianificazione e gestione dell'assistenza dei/delle Minori nelle strutture scolastiche della fascia 0-6 anni, cura dell'ambiente di vita del/della Minore, supporto e assistenza al personale Educativo di Nidi e Scuole dell'Infanzia etc.

Nella gestione degli Appalti di area educativa, il ruolo di Euro & Promos SHC è quello di essere sussidiaria rispetto all'Ente Pubblico e nello specifico ai servizi scolastici ed educativi e alla rete territoriale. Nella progettazione e, successiva, gestione vengono applicate metodologie educative che pongono il/la Bambino/a e la Famiglia al centro dell'interesse con particolare riguardo nella valorizzazione delle differenze e delle risorse di ciascuno/a.

1. PREMESSA METODOLOGICA

1.1 APPROCCIO METODOLOGICO PRINCIPALE PER L'ANNO 2024

La presente proposta progettuale desidera delineare in maniera dettagliata le metodologie, gli obiettivi, le attività e le pratiche che verranno attivati presso i Servizi **CENTRO ESTIVO RICREATIVO [D'ORA IN POI DENOMINATI CER 3-6 ANNI E CER 6-14 ANNI]** del Comune di Caorle oltre agli aspetti organizzativi e gestionali in modo che la Stazione Appaltante abbia il quadro del progetto educativo attuato. I due ordini di servizio - **CER 3-6 ANNI E CER 6-14 ANNI** - avranno obiettivi, metodologie e pratiche educative differenziate e adatte alle specifiche età in modo che ogni aspetto sia adeguato ai bisogni e alle caratteristiche di ciascuno/a. Euro & Promos SHC desidera offrire ai/alle Bambini/e della cittadina e, indirettamente, alle Famiglie un servizio non standardizzato ma pianificato a partire dalle caratteristiche – in primis l'età – dei Partecipanti. L'organizzazione del Centro Estivo si basa sui seguenti due punti:

- ➔ Individuazione di un **APPROCCIO PEDAGOGICO** che caratterizzi il servizio dell'**ESTATE 2024** e che garantisca al/alla Bambino/a un contesto di apprendimento e inclusività;
- ➔ Attuazione di un **PIANO ORGANIZZATIVO** finalizzato al **BENESSERE E AL DIVERTIMENTO DEL/DELLA BAMBINO/A** nel corso dell'intera giornata attraverso due canali principali: il gioco e il laboratorio ludico-espressivo.

Il CER sarà per i/le Bambini/e che lo frequentano uno spazio di leggerezza e svago e, nel contempo, un'occasione educativa. Nel corso dell'estate 2024 per rendere i/le Bambini partecipi all'evento delle **OLIMPIADI DI PARIGI** - ma non solo - si farà ricorso alla **PEDAGOGIA DELLO SPORT**. Si tratta di un modello adatto per un servizio estivo in cui la va privilegiata la **DIMENSIONE LUDICA**.

L'approccio citato individua nella pratica sportiva uno strumento educativo e di sviluppo sul piano sociale e relazionale. I/le Bambini/e entreranno in contatto, si metteranno in gioco, sperimenteranno la loro forza, aiuteranno gli/le altri/e, comunicheranno tra loro etc. Il CER diventa un **GRANDE GIOCO LUDICO-MOTORIO O GRANDE TORNEO SETTIMANALE** in cui l'Operatore accompagna bambini/e in un viaggio di esperienza, tornei, giochi, scoperte e sperimentazione di attività poco conosciute (es. il rugby, la pallamano etc.).

La buona riuscita di un servizio è data sì dall'adozione di un approccio significativo ma anche dalla capacità di **ADATTARE LA METODOLOGIA** alle **ETÀ DEI/DELLE BAMBINI/E** e fare in modo che le proposte siano sempre aderenti alle potenzialità e agli interessi. In questo modo il contesto risulta attrattivo, divertente e le Famiglie iscrivono volentieri i/le Figli/e al servizio. Non va inoltre dimenticata l'intenzione di diffondere i **VALORI DELLO SPORT** quali l'importanza della partecipazione e secondariamente della vincita, la collaborazione di tutti per raggiungere un risultato e - elemento oggi importantissimo nella crescita di un/a Minore in questa fase - la capacità di accettare una sconfitta.

1.21.2 SPECIFICA SULLA FUNZIONE DELL'AMBIENTE IN UN SERVIZIO RICREATIVO ESTIVO

Effettueremo un'analisi in fase di pre-avvio affinché gli ambienti siano adatti agli obiettivi. Sarà cura della Cooperativa organizzare gli spazi a disposizione - in accordo con il Comune di Caorle e la Dirigenza dell'IC - secondo un **APPROCCIO DI TIPO PRESTAZIONALE**. Segue dettaglio:

- **SPAZIO ACCOGLIENZA** → è il luogo in cui i/le Bambini vengono accolti o salutati e i Genitori scambiano un veloce feed-back; si trovano: materiale informativo, infografico e moduli (uscita anticipata, ritiro da parte di altra persona etc.).
- **SPAZIO AGORÀ** → si svolgono i momenti partecipati (es. appello, canti, letture, condivisione delle regole, sorprese al gruppo etc.), momenti di festa.
- **SPAZIO MOTORIO** → si svolgono tutte le attività sportive e ludiche di gruppo, con i/le Bambini si condivideranno le regole sulle modalità di frequenza (es. se ci sono alberi, zone troppo assolate etc.), è lo spazio principale delle attività libere. Se a diposizione anche una palestra nella struttura viene utilizzata per giochi e attività motorie.
- **AREA LABORATORIALE** → abitualmente situata nelle classi della scuola, ogni gruppo avrà la propria sezione di riferimento, frequentata maggiormente nelle ore più calde della giornata (es. 10.30-11.30 e 15.00-16.00), all'interno sono disposti tutti i materiali ludici a disposizione, i banchi sono disposto a sole o unica isola, nel corso del tempo viene personalizzata con i materiali (disegni, collage etc.) fatti da/dalle Bambini/e.
- **SPAZIO DEL LIBRO E DEL RELAX** → può essere sia interno all'area laboratorio che in aula a sè stante, arredata (se a sè stante) con zone morbide (mega-cuscini adatti per Bambini), ai vetri verranno applicati dei fogli mobili plastificati arancio/blu mobili per oscurare la stanza, è uno spazio di relax e riposo.
- **SPAZIO MOSTRE** → rappresenta varie zone della struttura: corridoi, atrio, esposizione esterna.

1.3 METODOLOGIE SECONDARIE APPLICATE NEL CORSO DELL'ESTATE 2024

Oltre alla **PEDAGOGIA DELLO SPORT** che caratterizzerà il servizio dell'anno 2024 e alle strategie legate alla **OUTDOOR EDUCATION**, si farà ricorso anche ai seguenti approcci:

- **METODOLOGIE DI TIPO PARTECIPATO** - I/le Bambini/e saranno chiamati a partecipare in prima persona al servizio: →ideazione delle regole condivise del CE; →giochi cooperativi; →momenti di confronto; etc. In questo modo si permette di: →accrescere i livelli di responsabilità; →rafforzare le abilità sociali di ciascuno/a; →sviluppare le competenze critiche.
- **PEDAGOGIA NARRATIVA** - Il tema-guida, l'introduzione alla giornata, la spiegazione dei giochi etc. saranno svolte attraverso letture teatralizzata di una storia o condivisione di brevi frammenti. Creare una cornice narrativa promuoverà la partecipazione, l'immedesimazione, l'ascolto etc. Questo approccio sarà attivato a favore dei/delle Bambini/e della Scuola dell'Infanzia.
- **METODOLOGIE DI TIPO INCLUSIVO** - Per i/le Bambini/e (in particolare fascia 3-6 anni) la vicinanza relazionale sia con l'Operatore che con i/le pari è la condizione cardine per garantire un ambiente accogliente e in cui sentirsi a proprio agio. Le attività

saranno organizzate in chiave cooperativa affinché i/le Bambini/e agiscano prevalentemente in gruppo.

- **IMPARARE FACENDO** - L'approccio individua nel fare, nello sperimentare e nel creare le modalità più immediate di cooperazione, di gioco e di apprendimento. Verrà quindi proposto un contesto ludico-laboratoriale in cui si privilegeranno esperienze significative e non appartenenti all'ordinario con l'obiettivo di stimolare la fantasia e la creatività.
- **EDUCAZIONE TRA PARI** - L'Operatore agirà favorendo la cooperazione e l'auto-aiuto tra pari attivando i seguenti processi: passaggio di consegne; condivisione di vissuti, emozioni ed esperienze; supporto nella realizzazione delle attività etc.
- **APPROCCIO TEATRALE INTERATTIVO (FASCIA 3-6 ANNI)** - Si tratta di una forma di teatralizzazione attraverso cui l'Operatore spiega, racconta e coinvolge i/le Bambini/e nelle attività quotidiane. Verrà utilizzato per creare delle storie-avventura in cui ambientare giochi, esperienze laboratoriali etc.
- **PEDAGOGIA DELLA LUMACA** - Raccoglie quell'insieme di 'strategie di rallentamento' che si realizzano attraverso attività di → lettura, → riposo pomeridiano, → yoga-bimbi, → cerchi di parola etc. e sono finalizzate a creare condizioni di benessere e rilassatezza... *ESIGENZE CHE ANCHE BAMBINI/E, DOPO UN IMPEGNATIVO ANNO SCOLASTICO, HANNO SVILUPPATO!*

2. TEMA GUIDA DEL CER 2024 E MODALITÀ DI SVILUPPO

2.1 TITOLO E TEMA GUIDA DEL CER INFANZIA E PRIMARIA PER L'ESTATE 2024

Il Centro Estivo progettato da Euro & Promos SHC per l'anno 2024 a favore dei/delle Bambini/e del Comune di Caorle s'intitola **CENTRO ESTIVO 2024. LE NOSTRE OLIMPIADI**. Si desidera inserire il servizio in una **CORNICE EDUCATIVA** senza per questo rinunciare alla creazione di un **CONTESTO DIVERTENTE E SPENSIERATO** per Bambini/e che hanno appena concluso un anno scolastico impegnativo. Le attività motorie saranno molto presenti all'interno delle giornate e verranno privilegiati gli sport di squadra. Nelle prime ore del mattino (es. 09.30-10.30 o 10.00-11.00) verrà organizzato un **GRANDE TORNEO SETTIMANALE** in cui il gruppo sarà coinvolto in: → **TORNEI A SQUADRE**, → **PARTIRE**, → **GIOCHI DI PSICO-MOTRICITÀ**, → **AVVICINAMENTO AD ATTIVITÀ SPORTIVE POCO CONOSCIUTE**, → **GIOCO-YOGA**.

Il **GRANDE TORNEO SETTIMANALE**, ispirato dal tema-guida delle **OLIMPIADI DI PARIGI 2024**, viene organizzato in **QUATTRO FASI**: • **LANCIO** → Presentazione del gioco/torneo della settimana e spiegazione delle modalità di svolgimento (obiettivi, squadre, materiali, regole e tanto altro!); • **SVILUPPO** → Svolgimento dell'attività. È possibile che nel mentre ci siano delle sorprese (es. un/una sportivo/a del territorio) o diventi itinerante. Come anticipato, lo sviluppo del torneo può estendersi anche su più giorni. • **RELAX E DISCUSSIONE CONDIVISA** → Alla fine delle attività gli Operatori promuovono un momento di relax e di discussione relativamente a quanto svolto. Questa fase garantisce un abbassamento dei livelli di eccitazione che le attività portano in un gruppo e soprattutto uno **SPAZIO DI CONFRONTO**. • **CONCLUSIONE DEL TORNEO** → Rappresenta sì il momento, molto atteso dai/dalle Bambini/e, in cui verranno decretati vincitori e vinti, sarà però un momento in cui tutti/e riceveranno un premio poiché... *L'IMPORTANTE È PARTECIPARE, NON VINCERE!*

2.2 ELENCO DI TUTTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE

Oltre alle attività legate al tema-guida che caratterizzeranno l'estate 2024 e ispirate alle Olimpiadi di Parigi 2024, le proposte avranno le seguenti caratteristiche:

- **ETEROGENEITÀ** - attività differenti per fini, linguaggi e modalità di svolgimento. La varietà garantisce la partecipazione, favorisce la curiosità e accresce i legami tra pari.
- **SIGNIFICATIVITÀ** - ogni proposta sarà orientata al divertimento, al coinvolgimento e agli apprendimenti.
- **CONTEMPORANEITÀ** - i laboratoriali saranno adeguati ai tempi nei temi, nei linguaggi e nei fini [→IN MANIERA LUDICO-LABORATORIALE SI APPROFONDIRANNO **TEMATICHE AMBIENTALI**].

A seguire l'elenco delle attività raggruppato per **MACRO-AREE**:

1. ATTIVITÀ STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE

- **LUDICO-ANIMATIVE** - Distinte in ambiti: **di conoscenza**: pianificate (es. descrivo il mio gemello diverso, ritratti per immagini, racconto la storia del mio nome, giochi linguistici etc.). per creare il gruppo e far interagire tra loro i/le partecipanti che, a volte, non frequentano durante l'anno scolastico la stessa scuola. **da tavolo** di varie tipologie.
- **LABORATORIALI** - **attività creative**: costruzione in miniatura dei mini pannelli solari del CE, di macchine scientifiche, creazione del sistema solare, città in miniatura, creazione di libri cartonati per immagini, costruzione di forme geometriche in 3D, schizzi di colore con pennellesse, pittura di mega mandala-comuni, costruzione di batik e pittura su vetro, ideogrammi); **collage**: con l'uso di stoffe; fogli di plastica colorata e trasparente, mosaici, texture); **uso di software liberi per la creazione artistica**: Software Tux Paint; **manipolazione e costruzione**: sculture; mobiles; Quilling-Art; **Laboratori Ricicl-Arte**: origami, l'Erbario, intrecci, braccialetti, PlayPlastic e PlayPaper; creazioni con foglie, legnetti, sassi e fiori; **disegno-pittura classiche**: disegno con pastelli, colori a cera, pittura con tempere, creazione di stencil, acquerelli.
- **MOTORIE** - Rappresentano il cuore della proposta 2024 e saranno praticate in ambienti esterni o interni nelle prime ore del mattino. A seguire un breve elenco: **tornei di gruppo**; **attività ludiche itineranti** (es. caccia al tesoro, gare di orienteering etc.); **laboratorio di psicomotricità** **Laboratori di gioco-teatro** **giochi cooperativi**; **giochi motori dal mondo** (es. tornei di cricket); **avvicinamento allo sport**.
- **SPECIALI O EXTRA** - **Laboratorio di cittadinanza attiva**; **Laboratorio Il corpo è movimento**.
- **LETTURA, RILASSAMENTO** - In alcune fasi della giornata (es. dopo il pranzo, nei momenti più caldi) si proporranno attività finalizzate al riposo e all'abbassamento dell'euforia tramite: **momenti di lettura partecipata** (Graphic Novel, romanzi adatti per le età, etc.).

2. ATTIVITÀ LIBERA

L'attività libera rappresenta per i/le bambini/e un **TEMPO ALTAMENTE FORMATIVO E IMPORTANTE** che negli ultimi due/tre anni ha subito pesanti restrizioni. Durante la giornata ci saranno due o tre momenti dedicati all'attività libera in modo che il CER non sia troppo strutturato ma vi siano anche **SPAZI PER LA NASCITA DI RELAZIONI E AMICIZIE**. Gli Operatori saranno sempre presenti per garantire la sicurezza dei/delle Minori, per orientarli nella scelta delle attività ed evitare l'insorgenza di criticità o fenomeni di esclusione.

3. ATTIVITÀ DI COMUNITÀ

Il servizio sarà **APERTO ALLE FAMIGLIE COMUNITÀ** e accoglierà al suo interno dei momenti dedicati a piccole feste, laboratori curati da associazioni del territorio, esposizione (foto – cartelloni, etc.) del percorso svolto dai/dalle bambi/e, merende insieme etc. Al termine di tutto il periodo DI CER, sarà realizzata la **FESTA DI FINE CER**, momento conviviale che prevede: canti, installazione delle attività realizzate, allestimento del video-fotografico delle attività realizzate (previo consenso), sfide ludico-sportive, intrattenimento animativo, momento musicale etc.

BREVE DETTAGLIO ELEMENTI ORGANIZZATIVI

Prerogativa fondamentale per un **CENTRO ESTIVO DI QUALITÀ** è un'**ACCURATA ORGANIZZAZIONE** di tutto il **PROCESSO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE**. Gli aspetti progettuali che dovranno essere pianificati, gestiti e monitorati sono i seguenti:

→ **FLESSIBILITÀ E VARIETÀ DELLA GIORNATA DEL/DELLA BAMBINO/A**, → **ATTIVITÀ LABORATORIALI ORIGINALI E DIVERTENTI**; → **MATERIALI E SPAZI FUNZIONALI A: GIOCO, LIBERA INTERAZIONE E RELAX**; → **PROFESSIONISTI DI AREA EDUCATIVA EXTRA TEAM IMPIEGATI NELLA GESTIONE**; → **DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE**; → **FORMAZIONE DEL PERSONALE AD AVVIO SERVIZIO**.

Vista la varietà degli elementi da garantire nel corso della gestione seppur in un tempo molto limitato, è necessaria una chiara organizzazione in settori in cui ciascuno segua il proprio ambito e, nel contempo, ci sia una regia che supervisiona e orienta. A seguire le caratteristiche essenziali dell'organizzazione:

- **ORGANIGRAMMA DI GESTIONE CHIARO E FUNZIONALE** composto da figure con responsabilità e funzioni diversificate;
- **COORDINAMENTO FUNZIONALE E COSTANTE** che garantisca: -flusso informativo, pianificazione quotidiana, -gestione del personale e delle attività, -consegna materiali, -raccordo con Enti e Associazioni, etc.
- **RACCORDO CON IL COMUNE** con tempistiche programmate in fase di post-aggiudicazione e incontri con Direzione, in caso di bisogno, entro n. 2 giorni dalla richiesta;
- **SISTEMA DI MONITORAGGIO EFFICACE ED EFFICIENTE** che preveda strumenti e procedure di controllo e verifica atti a rilevare, registrare e valutare ogni aspetto del servizio.

Euro & Promos SHC attiverà un modello organizzativo collaudato e strutturato su **TRE LIVELLI DI RESPONSABILITÀ** a garanzia di un costante sistema efficace e veloce. A seguire un dettaglio della struttura che verrà impiegata:



Figure

- Direttore area sviluppo
- Responsabile di Area
- Progettista

Attività Principali

RESPONSABILI DELLA GESTIONE COMPLESSIVA disponibili per:
-incontro di conoscenza a 3/5 giorni dall'aggiudicazione,
-verifica a 10/20 giorni dall'avvio; -raccordo diretto con la Direzione del Comune, -incontri pianificati e/o al bisogno;
-rimodulazione proposta a partire da nuove esigenze.



Figure

- Responsabile di Area
- Referente/coordinatore del servizio
- Uffici aziendali

Attività Principali

RESPONSABILI DELL'ORGANIZZAZIONE del servizio e della rispondenza tra Capitolato, proposta e pianificazione. I Soggetti lavoreranno in stretta collaborazione tra loro e indirizzeranno il lavoro degli Operatori per tutta la durata del servizio.



Figure

- Referente/coordinatore del servizio
- Operatori

Attività Principali

RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE del servizio in linea con le linee progettuali e gli accordi presi con l'Ente. Garantiscono l'attivazione di tutte le proposte ludico-animative e sono responsabili delle comunicazioni ordinarie con le Famiglie.

Udine, 25/06/2024

Euro & Promos Social Health Care Società Cooperativa Sociale
Presidente del C.d.A.
Dasy Pozzan

